

実施報告書

記入例

報告日 2023年 7月12日
(代表) 報告者 ◇◇ ◇◇

案件名（職種）	2023-xx-xxxx		(建築大工)		学校名	△△市立△△小学校	
ものづくり講義（職業講話・製作実演・体験教室）実績							
月	日	時 間	受講者人数	マイスター 人数	熟練技能者 人数	補助者 人数	特記事項 (必要に応じ記入)
7	10	13:30~15:30	15	3			
ものづくり体験教室（職業講話・製作実演・体験教室）の概要							
職業講話 ・一般住宅以外にも寺社仏閣等の建築も行っている事、作業によっては特別な資格が必要な事等を紹介した。 ・木材の木目等を確認してどこにどの様な向きでどのように切り出すかの考え方の一部を説明した。 ・自分の手で建てた建物は長く残るので、後に建てた建物を見ることが出来る事等、この仕事で得られる達成感を紹介した。 体験教室・・・丸太切り、かんながけ、ペン立て作成体験 ・大きな丸太をノコギリで切るのは大変そうだったが、コツを教える事で全員がうまく切れるようになった。 ・かんながけの実演で薄く均一な紙のように削るのをまじまじと見ていた。 ・丸太を切り取った物にドリルで穴をあけペン立てを作成した。全員が完成することが出来た。 質疑応答 ・「大工の仕事は何時頃から始まったのか」～「大工さんは儲かりますか」等幅広い質問を活発にしてもらえた。 ・体験を通して「大工仕事」に興味を持ってもらえた。							
ものづくり体験教室（職業講話・製作実演・体験教室）の実施結果							
職業講話 ・興味を持って最後まで聞いて貰えた。 体験教室 ・実演を交えて実施する事で、職人の技に触れてもらえた。 ・自分の家ののこぎりや、かんなと比べて、新品の様にきれいで切れ味が良いことに気付いてもらえ、大工が道具をなぜ手入れを欠かさず大事にしているかの説明に感心していた。 ・質問時間は、予定した時間では足らなくなる程、積極的に質問する姿があった。 ・自分で切った丸太で作ったペン立てを喜んで持帰っていた。							
本日の講義の改善点やお気づきの点							
講話はあまりなく話すと、集中力が切れそうな児童もいた。今後実演を交えて出来るだけ話を簡潔に行うようにしたい。							
実施風景の写真等 （※岐阜県技能振興コーナー記入欄）							